

Numéro spécial

La mort tragique de notre collègue S. Paty et les réactions qu'elle suscite, au-delà de la consternation et de l'effroi, mettent en lumière la difficulté qu'il peut y avoir sur le terrain à pouvoir partager sereinement les valeurs que notre République, par l'intermédiaire de l'Ecole, cherche à promouvoir.

Depuis 2005, la réaffirmation d'une école inclusive pour tou.te.s les élèves ou encore la mise en place des UPE2A en 2012 rappellent le souci permanent de prendre en compte les diversités culturelles, économiques, sociales, politiques, religieuses pour construire une République tolérante et forte. Il existe des initiatives locales, des dispositifs institutionnels comme OEPRE (*Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des Enfants*) dont le succès montre que les conditions d'un vrai dialogue et que des nouveaux modèles de relations avec l'Ecole sont possibles. Toutefois, il serait illusoire de penser que l'Ecole n'est pas à l'image de la société, qu'elle n'est pas traversée par des logiques contradictoires qui plongent parfois les enseignant.e.s dans le doute, l'incertitude, voire la lassitude. Nous sommes dans un de ces moments-là et il nous semble nécessaire de prendre le temps de réfléchir aux outils théoriques et conceptuels qui peuvent permettre de penser la question dans ses multiples dimensions. En termes éducatifs, le concept de compétence interculturelle semble particulièrement pertinent.

C'est donc un temps de réflexion et la proposition de quelques pistes pédagogiques autour de l'approche interculturelle que nous vous proposons dans cette lettre spéciale.

La compétence interculturelle

On peut définir la compétence interculturelle comme une série d'attitudes, de capacités, de connaissances et de comportements permettant la mise en oeuvre d'un dialogue ouvert et respectueux, sur la base de la compréhension et du respect mutuels, entre les individus et les groupes de différentes origines ethniques, religieuses, linguistiques, nationales.



La dimension interculturelle dans la formation aux langues : et si ça changeait tout ? Conférence de Philippe Blanchet, université Lille 3, juin 2014
[Conférence](#)



Le livre blanc sur le dialogue interculturel « vivre ensemble dans l'égalité », 2008, Conseil de l'Europe
[Consulter et télécharger](#)

L'approche interculturelle et les valeurs démocratiques

Approche interculturelle citoyenneté et liberté d'expression



Compétence interculturelle et éducation à la citoyenneté démocratique: incidences sur la méthodologie d'enseignement des langues", p.67-88, in *La compétence interculturelle*, coord par Michael Byram, conseil de l'Europe, 2003
[Consulter et télécharger](#)



Lettre aux professeurs d'histoire-géographie - Ou comment réfléchir en toute liberté sur la liberté d'expression par François Héran le 30 octobre 2020
<https://laviedesidees.fr/Lettre-aux-professeurs-d-histoire-geo-Heran>

Approche interculturelle et laïcité

Il apparaît nécessaire que l'éducation interculturelle puisse s'appuyer sur une éthique et notamment sur le principe de laïcité.



L'opposé de la laïcité, ce n'est pas la religion. Chronique d'Alain Rey dans la matinale de France Inter, 2003

[Accéder à la vidéo](#)



La laïcité en questions sur le site pédagogique de la BNF

[Exposition en ligne](#)



La laïcité un concept à géométrie variable .Lumni- France télévision, mai 2017

[Accéder à la vidéo](#)



Ignorance, intelligence, reconnaissance : diversité-ethno-religieuse. Conférence de Françoise Lorcerie, directrice de recherche au CNRS, dans le cadre du séminaire du CASNAV, 13/11/2019

[Ecouter le podcast](#)

L'éducation interculturelle

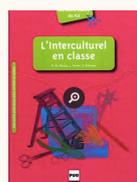
L'éducation interculturelle permet de se décentrer pour éviter les préjugés inhérents à la différence culturelle. Elle favorise un équilibre entre le respect des différences (culturelles, linguistiques...) et la nécessité d'une culture commune. Elle se pratique et s'entretient et nécessite une approche régulière.



Tous différents, tous égaux, Kit pédagogique, 3e éd, 2018

Un livre complet, qui propose à la fois une réflexion théorique et un ensemble de ressources pédagogiques pour développer l'éducation interculturelle.

[En savoir plus](#)



L'interculturel en classe, Favier, Chaves et Pelissier, Presse universitaire de Grenoble, 2012

Considérant l'interculturel comme processus structurant et fondateur, cet ouvrage donne des outils pour faire de ces moments des sources de richesse pédagogique.

[En savoir plus](#)



Autobiographie de rencontres interculturelles. Un document qui propose une démarche de questionnement complète pour comprendre la différence de culture et mieux l'appréhender.

[Consulter et télécharger](#)

Pour aller plus loin



Former et éduquer en contexte hétérogène, pour un humanisme du divers, ABDALLAH-PRETCEILLE

Martine, 2003, Economica



Enfants de l'immigration, une chance pour l'école, Marie Rose MORO, 2012

L'auteure montre comment on peut aider les enfants de migrants à réussir à l'École et à y être heureux et, de ce fait, permettre à tous les élèves d'accéder à une diversité, une altérité, qui les prépare à un monde de plus en plus ouvert et complexe. Elle trace ainsi les contours d'un projet susceptible de donner un élan à toute la société. [En savoir plus](#)